Acta N 1

FECHA: 04 agosto 2025

LUGAR: Jardín Salamandra

HORA: 10: 00 am

TEMA: Socialización del Plan escolar de gestión de riesgo y cambio climático con los planes de contingencia a los niños y niñas

ASISTENTES: niño y niñas del jardín Salamandra.

RESPONSABLE: Diana sierra – Yeni Morales.

OBJETIVO: dar a conocer de forma didáctica y ludicopedagogica el plan escolar a los niños y niñas para que conozcas estrategias de acción frente a un siniestro, por medio de un cuento y juego.

METODOLOGIA: Narrativa con títeres, juego simbólico.

RECURSOS:

- Chalecos Brigadistas.
- Megáfono.
- Plan escolar de gestión de riesgo y cambio climático, en forma de cuento.
- Botiquín.

ACTIVIDAD:

Se reúnen a los niños y niñas por niveles en un salón se inicia con los niños y niñas del nivel de prejardín, luego con párvulos y se finaliza con caminadores y maternal, para contar una hermosa historia del plan escolar del jardín.

La docente por medio de un cuento y con un chaleco que dice brigadista, realiza la actividad de narrar una historia a los niños y niñas sobre un hermoso plan escolar que nos protege contra peligros.

Utilizando a el cuento nuestro amigo que informa cuando hay algún peligro, él nos cuenta que es el PEGR-CC, para que nos sirve y como lo trabajamos por medio de los simulacros con ayuda de las brigadas de emergencia presentes en nuestro jardín.

Se evidencia que los niños y niñas del nivel de prejardín algunos comprenden la acción de peligro o evacuación y cuando la docente les dice que hacer en caso de una emergencia, ejemplo cuando hay vientos muy pero muy fuertes, los niños y niñas imitan lo que la docente les indica, como cubrirse y estar atentos a los brigadistas, entonces señalan el chaleco que tiene puesto la docente.

En el nivel de caminadores también reconocen algunas herramientas se hace un juego de simular una situación para recrear el plan de primeros auxilios con los niños y niñas en donde algunos niños y niñas desean participar, alguno quiere ser el que lleva el botiquín, otro el que lleva la camilla y así sucesivamente y se les indica por medio del cuento que así se pone en práctica los planes de emergencia o contingencia que tiene el plan y todo eso con la ayuda de las personas que conforman las brigadas de emergencia que cada una se encarga de una función específica dentro del plan de gestión de riesgo, por eso la importancia de llamar a lista todos los días a los niños y niñas.

Las niñas y los niños disfrutan esta actividad pedagógica donde se divirtieron y aprendieron mucho algunos niños y niñas al escuchar el sonido de la alarma quedaron aún más atentos a lo que se estaba diciendo, recordando que ese sonido es solo para cuando se deba realizar una evacuación y activar el plan de evacuación con su respectiva brigada, la docente les hace un ejemplo de una evacuación por incendio, pero explica primero que se puede presentar un conato o un fuego pequeño ejemplo un corto en una grabadora donde escuchamos música y un niño le dice “ pero si se hace grandeeeee el fuego toca que la del chaleco llame a los bomberos se evidencia que comprenden lo que se les está explicando frente a los planes de acción.

En conclusión, es un poco difícil dar a conocer a los niños y niñas un documento, pero por medio del juego y las estrategias pedagógicas se logra que se familiaricen un poco con algunas herramientas que podemos tener para que el plan escolar se aplique cuando sea necesario.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	**Cargo o Tipo de vinculación**	**Dependencia**	**Firma**
Yeni Patricia Morales Martínez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesional en atención a primera infancia	J.I. Salamandra	

Anexos :






















RUTH








había una vez